

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края

Согласовано
Председатель
Комитета по образованию
и делам молодежи
» 20 г.



Принято на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
« 1 » 09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом «и.о. заведующего
МКДОУ «Назаровский детский сад №8»
» 20 14 г.
Аколесник О.А./



Программа развития на 2014-2019гг.

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края

с.Назаровка
2014г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края.
2. Пояснительная записка.
3. Информационная справка о МКДОУ.
4. Проблемно-ориентированный анализ.
5. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, включая цели и задачи.
6. Стратегия и тактика перехода МКДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций. Прогнозируемый результат.
7. Конкретный план действий по реализации программы развития.
8. Перечень целевых индикаторов и показателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Комплексная программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края (далее Программа). |
| Основания для разработки программы | <p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ↯ материалы федеральной Программы развития образования; ↯ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы; ↯ положения Федерального закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; ↯ Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; ↯ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; <p>- положения государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы.</p> |
| Порядок управления реализацией Программы | Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края. |
| Уставные документы | Лицензия на правоведения образовательной деятельности (с приложением): серия – 22ЛО1 от 23 июля 2013 г. Устав детского сада от 25 сентября 2015 г. |
| Ввод в эксплуатацию | 1989 год, |
| Адрес | |
| Проблемы | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Необходимость интенсификации педагогического труда, его результативности и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДОУ; ◆ Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников; ◆ Внедрение вариативных форм дошкольного образования. |

| | |
|--|---|
| <p>Цель и задачи Программы</p> | <p>Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС; ◆ Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей; ◆ Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в ДООУ; ◆ Формировать оценку качества образования с учётом новых требований; ◆ Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников; ◆ Внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Реализация программы осуществляется в период с сентября 2014г. по август 2019г.</p> |
| <p>Исполнители программных мероприятий</p> | <p>- Заведующий МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края; - Педагоги ДООУ, родители воспитанников.</p> |
| <p>Перечень основных разделов Программы</p> | <p>Информация об учреждении; Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса; Концепция будущего учреждения; Разработка мероприятий реализации программы.</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования</p> | <p>- финансовое обеспечение; - целевые средства;</p> |
| <p>Этапы реализации Программы</p> | |
| <p>I этап (подготовительный) 2014г.- 2016г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p> | <p>Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в процессе перехода на ФГОС ДООУ.</p> |
| <p>II этап (реализация) 2016г.- 2018г. Цель:; создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДООУ.</p> | <p>Задачи этапа: переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДООУ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг; реализация мероприятий Программы; корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>III этап (обобщающий) 2018-2019г. Цель: анализ полученных результатов.</p> | <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ анализ эффективности механизмов реализации ФГОС; ◆ анализ результатов реализации программы; ◆ представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения. |
| <p>Подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Подпрограмма «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДОУ»; ◆ «Развитие элементарных математических представлений дошкольников, как условие формирования деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДОУ»; ◆ «Здоровье сбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ»; ◆ «Дополнительное образование»; ◆ «Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МКДОУ « Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края. |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения; ◆ для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; ◆ для педагогического коллектива – развитие профессиональной компетентности; ◆ для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; ◆ для социума – реализация системы социального партнерства. |
| <p>Критерии оценки результативности реализации Программы развития ДОУ.</p> | <p>В области управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ достижение поставленной генеральной цели программы развития; ◆ развертывание инновационных процессов в ДОУ, внедрение новых воспитательно - образовательных программ и технологий; ◆ структурирование и гуманизация управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ; ◆ достаточность условий для научно-методического, информационного, организационного, кадрового и ресурсного обеспечения реализации программы развития; ◆ усиление кадрового потенциала учреждения за счет развития ценностно-смыслового единства команды взрослых посредством деятельности творческого совета «Лаборатории идей и открытий»; ◆ интеграция инновационных форм управления и планирования, преемственность достижений педагогического коллектива; ◆ внедрение в образовательный процесс ДОУ научно-методических комплектов нового поколения, прошедших федеральную и краевую экспертизу; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ вариативность схем финансирования мероприятий, направленных на реализацию программы развития ДОУ. <p>В области содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ определение приоритетного места игре, как ведущей среди разнообразных видов деятельности; ◆ своевременное формирование основных новообразований дошкольного детства в соответствии с возрастными этапами развития ребенка; ◆ удовлетворенность участников воспитательно-образовательного процесса ходом его развития; ◆ эмоциональная насыщенность жизни ДОУ в сочетании с деловитостью (поиски и открытия, игра и юмор, романтика ожидания и т.д.), вариативность организационных форм развития участников образовательного процесса; ◆ комфортность условий жизнедеятельности воспитанников в ДОУ, удовлетворение социальных ожиданий; ◆ подготовленность выпускников ДОУ к школьной жизни. <p>В сфере работы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ создание единого воспитательного пространства в микрорайоне, упорядочение зон воспитательного влияния; ◆ проявление активной позиции семьи в воспитании ребенка и преемственность взглядов общественного и семейного воспитания; ◆ высокий уровень востребованности сферы услуг образовательного учреждения, многообразие запросов на деятельность специалистов. |
| <p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы.</p> | <p>Колесник Олеся Александровна – и.о.заведующий МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края тел. 8(38570) 28-5-16</p> |

Пояснительная записка

Актуальность программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МКДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края на 2014-2019 г. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации инклюзивного образования в общеразвивающих группах МКДОУ.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края. Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке:

- многие хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье;
- около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МКДОУ «Назаровский детский сад №8» связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, районе запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг предусмотренных в Программе. Дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности; творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть

открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития отражает приоритетные направления развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МКДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показатели ее эффективности.

Юридический адрес: 658965, Алтайский край, Михайловский район, с.Назаровка ул.Тобольская 1а

Сайт МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края dounazarovka.nethouse.ru

Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края (далее ДОУ) введен в действие в 1989 году. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, из стен учреждения выпущены сотни выпускников.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации системы образования до 2015 года, Концепцией развития дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с Уставом ДОУ высшим органом самоуправления учреждения является Общее собрание коллектива ДОУ. Высшим органом управления педагогической деятельностью учреждения является Педагогический совет. Предельная наполняемость составляет 26 детей. В учреждении функционируют разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и условиями ее реализации - воспитанников ДОУ.

- ◆ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ТВ «Сфера» 2007 год;
- ◆ С. Н. Николаева «Юный эколог» - Просвещение Москва - 2002 г.;
- ◆ Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб, 2004 г.;
- ◆ О. С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» М. ТЦ Сфера 2005 г.;
- ◆ Программа О. Радыновой «Музыкальные шедевры», Т. Кореневой «Музыка, движение, здоровье».

Сведения о педагогических кадрах

| И. Ф. О. | должность | Образование, специальность | Место учебы | стаж | категория | Курсы повышения квалиф – ии(год, тема) |
|--------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|--------|--------------|--|
| 1. Голуб А.Е. | заведующий | Среднее специальное. Воспитатель дошкольного возраста. | Славгородский педагогический колледж. | 3 года | - | - |
| 2. Колесник О.А. | воспитатель | Среднее-специальное. Учитель начальных классов. | Славгородский педагогический колледж. | 7 лет | Соответствие | АКИПКРО – 2014 год |
| 3. Бондаренко Е.В. | воспитатель | Средне-специальное. Воспитатель дошкольного возраста. | Барнаульское педучилище. | 20 лет | 2 категория | АКИПКРО- 2014 год |
| 4. Мицкая Т.Э. | Музыкальный руководитель | Высшее педагогическое | Барнаульский педагогический институт. | 4 года | - | - |

Сведения о семьях воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

| Содержание | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------------|------------|------------|------------|------|
| | количество | количество | количество | количество | |
| Количество детей в ДОУ | 25 | 26 | 22 | | |
| Количество детей инвалидов | - | - | - | | |
| Состав семьи: | | | | | |
| Неполные | 2 | 4 | 7 | | |
| Полные | 18 | 16 | 9 | | |
| 2 ребенка и более | 5 | 6 | 5 | | |
| Воспитанники детского дома | - | - | - | | |
| Уровень образованности родителей: | | | | | |
| высшее | 3 | 2 | 1 | | |
| среднее специальное | 12 | 14 | 8 | | |
| среднее | 10 | 10 | 12 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Из анализа видно, что воспитанники Детского сада из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача Детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Режим работы: с 8.00. – 18.00. выходные: суббота, воскресенье, календарные праздники.

Предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.

ДОУ расположено внутри жилого комплекса, в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на ... мест.

В здании располагаются: пищеблок, прачечная, групповые, спальни, служебные и подсобные помещения.

К зданию прилегают: детские игровые площадки, на которых расположены малые архитектурные конструкции: качели 2 видов, горки, беседки, скамейки, песочницы, шведские лестницы.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ

Назначение. В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Детском саду создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
|-------|---------------------------|------------------|
| 1 | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 90 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 100 |
| 4 | Состояние здания | 100 |
| 5 | Состояние участка | 90 |

| | | |
|---|---------------------------------|-----|
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 100 |
|---|---------------------------------|-----|

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования.

Сведения о состоянии учебно - методической базы ДОУ

| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1 | Игрушки | 90 |
| 2 | Картины, репродукции | 50 |
| 3 | Наглядные пособия | 50 |
| 4 | Детская литература | 80 |
| 5 | Методическая литература | 80 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован полностью.

Материально-техническое обеспечение помещений МКДОУ

| № | Наименование | Оснащение |
|---|--|---|
| 1 | Групповое помещение с отдельной спальней | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеются в наличии облучатели бактерицидные. |
| 2 | Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей и сотрудников, настенные рамы (галерея детских работ), телефон, часы, зеркало, система пожаротушения. |
| 3 | Кабинет заведующего | Шкаф (1), стол, стулья (2), компьютер, принтер, действующая документация. |
| 4 | Методический кабинет | Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер, принтер, сканер, стол (1), стул (1). |
| 5 | Медицинский кабинет. | Имеется. |

| | | |
|---|-----------|--|
| 6 | Прачечная | Стиральная машина (1), стол для глажки белья (1), электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф (1), водонагреватель, моющие средства. |
| 7 | Пищеблок | Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые(2), принудительная вентиляция, водонагреватель (1), кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющий разделочный стол (1), весы (1), металлический стеллаж (3). |

Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании» и ФГОС ДОУ), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДОУ. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- ♦ условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- ♦ условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- ♦ условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- ♦ условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- ♦ условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

Продукты питания завозятся в Детский сад централизованно по предварительной заявке поставщиками. При организации детского питания в Детском саду большое значение уделяется правильному составлению меню. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого диетсестрой составляется ежедневное меню.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МКДОУ «Назаровский детский сад №8» Михайловского района Алтайского края, осуществляется медицинским персоналом ЦРБ на основании и в рамках договора.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический. Доступ воспитанников Детского сада к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий:

- выход в Интернет;
- работа с отчетной документацией;
- электронной почтой;
- осуществление методической помощи педагогам;
- организация консультаций, педагогических советов;
- планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности;
- проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

Заведующий хозяйством:

- выход в интернет;
- работа с текущей и отчетной документацией;
- электронной почтой.

Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании находится сторож. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Целью деятельности МКДОУ :

- воспитание, присмотр и уход;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Основными задачами МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МКДОУ является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Концепция программы развития МКДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития в ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: - введение новых стандартов к содержанию дошкольного образования. Изменение стратегии развития системы образования в Алтайском крае, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования. Среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей. Организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью, быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми и близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы МКДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МКДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда:

- совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МКДОУ «Назаровский детский сад №8», с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);
- содержания и форм совместной деятельности с детьми;
- интеграции различных видов деятельности;
- демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика района, села, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МКДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального

развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Опираясь на право МКДОУ «Назаровский детский сад №8» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МКДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.

Как мы уже отмечали главная направленность работы МКДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МКДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МКДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МКДОУ «Назаровский детский сад №8».

Цели и задачи программы развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8»:

Целью: программа развития МКДОУ на период до 2019 года является:

- совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- обеспечивающее, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях

интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.) ;
 - пополнение методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
 - развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования;
 - создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения;
 - создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - совершенствование маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
 - расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
 - укрепление материально-технической базы МКДОУ;
 - развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Прогнозируемый результат программы развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8»

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их

образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКДОУ «Назаровский детский сад №8» :

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико - социальные условия пребывания детей в МКДОУ «Назаровский детский сад №8» .

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МКДОУ «Назаровский детский сад №8»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МКДОУ «Назаровский детский сад №8».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ «Назаровский детский сад №8».

Стратегия и тактика перехода МКДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

МКДОУ «Назаровский детский сад №8» является частью образовательной системы района.

Программа развития МКДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется районной и региональной программами развития образовательной системы.

Программа развития опирается на следующие нормативные документы:

- Стратегию развития системы образования Алтайского края;
- Программу развития системы образования района.

Современная концепция развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.

Программа развития строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МКДОУ «Назаровский детский сад №8», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МКДОУ и реализации их в будущем.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

Программа развития ДОУ учитывает:

- цели и задачи районной образовательной системы;
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

План действий по реализации программы развития

Основные мероприятия по реализации программы развития

| № | Концептуальные направления | Направление развития | Период реализации, годы | Содержательные характеристики |
|----------|---|--|--------------------------------|--|
| 1 | Управление качеством дошкольного образования | Совершенствование системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | 2014-2019 | |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии | Обновление основных и дополнительных образовательных программ. | 2014-2016 | Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. |
| 3 | Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | 2014-2015 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|---|
| 4 | Духовно-нравственное воспитание. | Толерантность | 2014-2017 | Формирование толерантных установок старших дошкольников через работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса |
| 5 | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ района, края | 2014-2019 | |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни | 2014-2019 | |
| 7 | Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы детского сада. | 2014 - 2019 | Построение динамичной, безопасной развивающей среды |
| 8 | Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении | | |
| 9 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | «Мамина школа», «Родительский комитет», «Родительские клубы». | 2014-2019 | |
| 10 | Социальное партнерство | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями | 2014-2019 | |

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ «Назаровский детский сад №8».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ «Назаровский детский сад №8» требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|---|---|-----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2014 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). | 2014-2015 | Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) | 2014 | Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 4 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в | 2014 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|--------------------|-------------------------|
| | соответствии с ФГОС | | | | |
| 5 | Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ | 2014 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 6 | Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ | 2014-2016 | планирование, аналитическая деятельность | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 7 | Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2014-2015 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2014 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 9 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2014-2015 | | Без финансирования | Заведующий |
| 10 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2014 | | Без финансирования | Заведующий |
| 11 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению | 2014-2015 | | Без финансирования | Заведующий |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | | | | |
|--|--|--|--|--|

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Кадровая политика.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | Источники финансирования | Исполнители |
|----|---|-----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2014-2015 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения. | 2014-2015 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2014-2019 | | внебюджетные средства | Заведующий, воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--------------------|-------------------------|
| 4 | Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2014-2017 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 5 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | 2014-2017 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 6 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2014-2019 | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт | Социальный эффект |
|---|--------------------|-------------|-------------------|-------------------|
|---|--------------------|-------------|-------------------|-------------------|

| | | | деятельности | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Назаровская СОШ Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных спортивных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. | Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Сельский Дом Культуры | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной сферы детей |
| 3 | АКИПКРО | Повышение квалификации педагогов | Проекты Презентации Семинары | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов |
| 4 | Сельская библиотека | Экскурсии, выставка рисунков, поделок | Выставка детской художественной литературы | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности |
| 5 | Пожарное ДЕПО Школа юных пешеходов | Участие в конкурсах Игры по станциям. | Выставки детских работ | Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей. |
| 6 | Амбулатория | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |

Здоровье

Проект «Будь здоров!»

Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|---|---|----------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения | 2014-2019 | | Без финансирования | заведующий, воспитатели |
| 2 | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса | Ежегодно | | Без финансирования | заведующий, воспитатели |
| 3 | Участие в районном методическом объединении физической культуры | Ежегодно | | Без финансирования | заведующий, воспитатели |
| 4 | конкурс «Папа, мама я – спортивная семья» | Ежегодно 2014-2019 | | Без финансирования | заведующий, воспитатели |
| 5 | Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» | Ежегодно | | Без финансирования | Педагоги |
| 6 | Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные развлечения родителей с детьми | Ежегодно | | Без финансирования | воспитатели, музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|--------------------|---|
| 7 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | Ежегодно | Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни | Без финансирования | заведующий, воспитатели, музыкальные руководители, медицинская сестра |
| 8 | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий | ежегодно | | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Совместные мероприятия: праздника, развлечения, конкурсы, походы, выставки рисунков.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».

Распространение педагогического опыта.

Список использованной литературы.

1. Закон РФ «Об образовании».
2. «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» (на электронных носителях).
3. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы; (на электронных носителях).
4. Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва: Мозаика-Синтез.
5. Менеджмент: теория и практика в России. Учебник /Под ред. А.Г. Поршнева, М.Л. Разу, А.В. Тихомировой. - М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2003.

6. Разу М.Л., Филиппов А.В., Якутии Ю.В. Менеджмент, маркетинг, персонал.– М.: АКДИ, 1997.
7. Школа: мониторинг качества образования. Шишов С.Е., Кальней В.А. М.: Педагогическое общество России, 2000.
8. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДООУ.-М.: АРКТИ,2003.
9. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. Третьяков П.И., Белая К.Ю.-М.: Новая школа, 2003.
10. Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция/Н.В.Микляева.- М.:Айрис-пресс, 2006.
11. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.
12. Майер А.А. Программа развития ДООУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
13. Маханева М.Д. Управление развитием ДООУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДООУ»).
14. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
15. М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
16. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. Работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
17. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.